

ОТЧЕТ

о работе Учебно-методического совета СВФУ за 2018-2019 учебный год

Учебно-методический совет СВФУ – один из ключевых коллегиальных органов университета, целью деятельности которого является координация действий научно-педагогической общественности университета, учебных и структурных подразделений по обеспечению качества и развития содержания образования, прогнозирования перспективных направлений и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. Основной задачей УМС является определение приоритетных направлений всех видов методической работы, а также координация, обобщение и распространение положительного опыта методической работы факультетов и кафедр.

Состав УМС СВФУ в 2018-2019 учебном году представлен научно-педагогическими работниками структурных и учебных подразделений СВФУ, имеющих большой опыт в учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работе. Руководство работой УМС СВФУ в отчетном 2018-2019 учебном году осуществляли: Голиков А.И., д.п.н., первый проректор по образовательной деятельности СВФУ, Игнатъев В.П., д.п.н., директор Департамента по обеспечению качества образования (ДОКО), Алексеева Т.Е., к.т.н., заместитель директора ДОКО – заместитель председателя Совета, Богусевич И.П., начальник учебно-методического отдела ДОКО - заместитель председателя Совета. Подготовку заседаний Совета и организацию экспертных работ обеспечивала секретарь УМС Игнатъева М.П., специалист по УМР 1 категории учебно-методического отдела ДОКО. В состав Совета вошли 36 представителей от 18 учебных подразделений, 2 общеуниверситетских кафедр, 2 кафедр иностранного языка, руководители отделов Департамента по обеспечению качества образования, Департамента стратегического развития, Департамента информатизации, Института непрерывного профессионального образования

и Научной библиотеки СВФУ, а также член президиума Совета наставников СВФУ.

В 2018-2019 учебном году первое заседание УМС состоялось 24 сентября 2018 г. УМС утвердил План заседаний УМС СВФУ на 2018-2019 уч.г., где включены основные вопросы по переходу на ФГОС 3++, рассмотрение локальных нормативных актов СВФУ по учебно-методической работе, подготовка к процедуре государственной аккредитации ОПОП, внедрение дистанционных образовательных технологий в учебных подразделениях СВФУ, утверждение Плана издания учебно-методической литературы, разработанной профессорско-преподавательским составом и научно-педагогическими работниками вуза, утверждение перечня факультативных занятий, утверждение Плана проведения открытых занятий и мастер-классов на учебных подразделениях СВФУ и др.

В состав УМС СВФУ на 2018-2019 уч.г. вошли научно-педагогические работники и профессорско-преподавательский состав структурных и учебных подразделений СВФУ, имеющих большой опыт в учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работе. Утвердили новые профили перечня ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ специальностей среднего профессионального образования, программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре, включаемых в Правила приема 2019-2020 уч.г. На открытие новых профилей подготовки для реализации в 2019-2020 уч.г. поступило 23 заявки на открытие новых профилей подготовки от следующих учебных подразделений: ИЗФИР, ИМИ, ИП, ИФ, ИЯКН СВ РФ, ФТИ, ФЭИ, ГРФ, НТИ.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился с 10 по 26 апреля 2018 г. по 20 направлениям подготовки. В качестве базовых площадок для проведения ФИЭБ были зарегистрированы 80 вузов из 53 регионов РФ и СНГ, в экзамене приняли участие 6674 студента из 118 образовательных организаций ВО. В соответствии с

«Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» каждый студент, принявший участие в ФИЭБ, получил именной сертификат. В ФИЭБ приняли участие 102 студента СВФУ по 10 направлениям подготовки из 7 учебных подразделений (ФЭИ, ЮФ, ПИ, ФТИ, ИЕН, ИТИ, ИМИ). Из них 6 направлений подготовки вошли в перечень успешно прошедших независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам ФИЭБ (в Сертификат качества СВФУ).

На заседании 02 ноября 2018г. Совет утвердил План проведения открытых занятий и мастер-классов ППС и НПР СВФУ на 1 полугодие 2018-2019 уч.г. Проведение открытых занятий и мастер-классов на учебных подразделениях организуется согласно «Положения о проведении открытых занятий и мастер-классов ППС и НПР СВФУ им. М.К.Аммосова». На 1 полугодие всего запланировано проведение 135 открытых занятий, из них 62 – лекции, 43 – практические занятия, 20 - семинары, 9 - лабораторная работа с применением различных образовательных технологий, рекомендованных учебными подразделениями СВФУ. Мастер-классы запланированы в форме методического семинара и обучающего семинара, всего подано 18 заявок.

Для решения стратегических и оперативных задач университета по вопросам развития образовательных программ в рамках реализуемых направлений подготовки, УГНС, а также в связи с реорганизацией системы учебно-методических объединений в сфере высшего образования, ДОКО инициирует создание Координационных учебно-методических советов (КУМС) по областям образования.

Основные задачи Координационных учебно-методических советов на 2018-2019 уч.г. - проведение унификации дисциплин в части наименования, объёма, формы контроля, семестра изучения, распределения часов по видам занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы); определение наименований дисциплин, которые должны быть реализованы в рамках

педагогической и научно-исследовательской деятельности по уровням образования; отбор конкретных обобщенных трудовых функций (одной или несколько, полностью или частично), трудовых функций и трудовой деятельности с учетом уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению»; формулирование профессиональных компетенций по НПС и определение индикаторов достижения профессиональных компетенций; организация работы по актуализации ОПОП с учетом ФГОС 3++ и др.

Также на заседании были утверждены основные программы профессионального обучения, представленные Центром прикладных профессиональных квалификаций Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ. Данные программы разработаны на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) (программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям, программы переподготовки рабочих) и представлены комплексом учебно-методических документов (пояснительная записка, учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебной и производственной практики, планируемые результаты освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы).

На заседании УМС 29 ноября 2018г. слушали информацию об опыте внедрения системы управления образовательными программами в Институте психологии. Согласно данной системе управления, учебный процесс будет ориентирован на актуализацию обратной связи, анализ результатов обучения, сокращение количества дисциплин на программах бакалавриата, объединение некоторых базовых дисциплин на нескольких направлениях подготовки (образовательных программах), увеличение доли выпускников (бакалавров), продолживших обучение на образовательных программах следующего уровня, увеличение набора на магистерские программы, новые траектории специализации на магистерских программах, вариативность индивидуальной траектории обучения, гибкость и ориентированность на

запросы работодателей, на формирование профессиональных навыков, на современные технологии обучения и др.

Отделом мониторинга качества образования ДОКО с 11 по 22 октября 2018 года было проведено ежегодное диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса очной формы обучения. Цель тестирования – диагностика реального уровня обязательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в университете. Диагностика проводилась по 10 основным дисциплинам школьного курса: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «История», «Биология», «Информатика», «Химия», «География». Количество сеансов тестирований по дисциплинам, в целом по университету, включая филиалы (МПТИ и НТИ) является достаточно высоким (83% - 4330 сеансов из 5245 сеансов). Заслушав информацию, УМС постановил организовать дополнительные образовательные курсы по дисциплинам уровня среднего общего образования для студентов первого курса со слабой школьной подготовкой, а также провести корректирующие мероприятия для студентов, получивших низкие результаты на диагностическом тестировании.

Учебно-методический совет отмечает о необходимости организации постоянного мониторинга обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки/специальностям по ФГОС. Формирование фонда учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов по направлениям подготовки/специальностям ФГОС производится по заявкам кафедр. Вместе с тем, УМС отмечает нерешенность следующих проблем: обеспечение финансовых средств на приобретение учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов; обеспечение учебной литературы у иностранных студентов.

29 декабря 2018г. на очередном заседании УМС слушали информацию о подготовке к государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, выходящих на государственную аккредитацию в 2018-2019 учебном году, уровень магистратуры: 21.04.02 Землеустройство и кадастры «Рациональное использование земель на северных и арктических территориях» (ИТИ), 23.04.01 Технология транспортных процессов «Организация и безопасность движения» (АДФ), 27.04.01 Стандартизация и метрология «Метрология, стандартизация и сертификация» (ФТИ), 27.04.05 Инноватика «Управление инновационными процессами» (ИМИ).

Совет отметил следующее: основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО и утвержденным макетом ОПОП ВО (приказы №1107-ОД от 19.10.2015 г., №244-УЧ от 05.04.2018 г.); РПД, РПП, ПГИА и оценочные средства рассмотрены Учебно-методическими комиссиями учебных подразделений и рекомендованы к утверждению в составе ОПОП ВО; внутренняя экспертиза ОПОП ВО, документов и материалов, необходимых для реализации образовательных программ проведена сотрудниками ДОКО согласно приказу №1280-ОД от 27.11.2018 г.

26 декабря 2018 года на заседании комиссии по отбору факультативных дисциплин на осенний семестр 2018-2019 уч.г., к реализации в осеннем семестре 2018-2019 уч.г. решением комиссии были допущены 44 факультативных курса, из них 11 дисциплин, оплачиваемые за счет внебюджетных средств ГРФ, 33 дисциплин за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, из представленных факультативных дисциплин.

Первое заседание в 2019году состоялось 06 февраля 2019г., в ходе которого рассмотрены вопросы об утверждении отчета по плану издания учебно-методической литературы на 2018 г., План издания учебно-методической литературы СВФУ на 2019 г., а также утверждение плана

проведения открытых занятий и мастер-классов на 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

Отчет по плану издания УМЛ на 2018г. составлен совместно с Издательским домом СВФУ. Всего в план издания вошло 27 рукописей учебных изданий, из них 5 пособий (АДФ, МИ, ПИ, ФТИ, ЮФ) были перенесены с Плана издания 2017 года, остальные по одному пособию с каждого учебного подразделения с тиражом на 50 экземпляров. Сумма на издательские расходы составила 1 200 000,00 рублей. Из 27 рукописей изданы 2018 годом - 25 (20 учебных пособий, 4 учебно-методических пособий и 1 методические рекомендации), на редактировании – 1 учебное пособие ФТИ, не издана (не сдана рукопись) – 1 пособие (каф.североведения). 17 работ профинансированы 2018 годом, 10 работ – перенесены на финансирование 2019 года. В план издания учебно-методической литературы 2019 года всего включено 30 наименований рукописей учебных пособий с предварительной суммой на 1 176 266,00 рублей с тиражом на 50 экземпляров. В план вошли по одному пособию из 19 учебных подразделений и 10 пособий, перенесенных с Плана издания УМЛ 2018 года.

Совет утвердил План проведения открытых занятий и мастер-классов профессорско-преподавательским составом и научно-педагогическими работниками СВФУ на 2 полугодие 2018-2019 учебного года. Всего запланировано проведение 96 открытых занятий, из них 42 – лекции, 40 – практические занятия, 7 - семинары, 5 - лабораторная работа с применением различных образовательных технологий, рекомендованных учебными подразделениями СВФУ. Мастер-классы запланированы в форме лекций, методических семинаров и практических занятий. Подано 11 заявок на проведение мастер-класса, в т.ч. ИЕН - 1, ИЗФиР - 3, ИФКиС - 1, ИЯКН СВ РФ - 2, ПИ - 3, общеуниверситетская кафедра «Философия» - 1.

С информацией по анализу использования лицензированных электронных ресурсов в выпускных квалификационных работах выступила

заместитель директора Научной библиотеки СВФУ С.Х.Тарабукина. Документный фонд Электронной библиотеки СВФУ по состоянию на 1 января 2019 г. составляет 9109, из них: ВКР – 7392.

По результатам мониторинга использования электронных учебных изданий по укрупненным группам направлений подготовки / специальностей выявлено, что в 2015 г. было использовано 2145 изданий по наименованиям, в 2016 г. – 18792 изданий, в 2017 г. – 20146 изданий. Согласно статистике использования электронных ресурсов в 2016 г. количество просмотренных документов составляет 774672, в 2017 г. – 801590, в 2018 г. – 700815.

На очередном заседании 03 апреля 2019г. Совет утвердил Отчет об итогах зимней сессии 2018-2019 уч.г. Зимняя экзаменационная сессия 2018-2019 учебного года проведена в установленные сроки согласно графику учебного процесса СВФУ и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами основных образовательных программ. В настоящем отчете представлены результаты до пересдач академических задолженностей, сроков индивидуальных графиков, и во втором разделе с учетом пересдач академических задолженностей, сроков индивидуальных графиков соответственно по состоянию на 22 марта 2019г. К зимней сессии приступили 12182 студента, из них: сдали на качество – 64%, в том числе отличников – 17%, хорошистов – 47%; сдали на три – 12%, из них с одной тройкой – 7%. Не справились – 24%. По головному вузу – 75% и 64%: высокие показатели среди магистрантов – 81% и 78%; По филиалам абсолютная успеваемость – 82%, качество – 64%.

По итогам 2018 года была проведена работа по расширению базы системы онлайн тестирования СВФУ, в 2018 году разработаны и загружены в систему Банка тестовых заданий по 66 дисциплинам (вариаций - 118). Из них бакалавриат/ специалитет – 56 дисциплин (вариаций - 100); магистратура – 9 дисциплин (вариаций - 17); аспирантура – 1 дисциплина (вариаций - 1). К

утверждению был разработан перечень дисциплин, рекомендованных к разработке Банков тестовых заданий на 2019 год.

О внедрении и использовании новых образовательных технологий преподавателями СВФУ слушали информацию, подготовленную А.И.Голиковым, первым проректором по образовательной деятельности. Основными направлениями работы по внедрению и использованию новых образовательных технологий являются разработка и внедрение в СЭДО Moodle дистанционных образовательных курсов по всем дисциплинам учебного плана; организация и проведение в 2019 году университетских мастер-классов и тематических семинаров по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе; обеспечение прохождения преподавателями курсов повышения квалификации по применению современных образовательных технологий; участие студентов во внешних процедурах независимой оценки качества образования.

Совет постановил: руководителям учебных подразделений совместно с Якутским глобальным университетом (В.В. Максимов) обеспечить 100 % заполнение системы СЭДО Moodle по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в срок до 30 апреля 2019 г.; совместно с Управлением по работе с персоналом и кадровой политике (Л.М. Тимофеева), с Институтом непрерывного профессионального образования (О.М. Чоросова) взять на контроль вопрос прохождения преподавателями СВФУ повышения квалификации, касающихся IT компетенций, использования современных образовательных технологий в учебном процессе; продолжить работу по интеграции движения Worldskills Russia в образовательный процесс СВФУ; усилить работу по расширению перечня университетского портфеля компетенций по стандартам Worldskills Russia (участие в чемпионатах, разработка и внедрение факультативных дисциплин, проведение демонстрационных экзаменов, подготовка экспертов по компетенциям); обеспечить внедрение приоритетных компетенций по стандартам Worldskills Russia при

актуализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС 3++.

В целях актуализации внутренней системы качества образования Департаменту по обеспечению качества образования (Т.Е. Алексеева) совместно с учебными подразделениями продолжить прием и конвертацию тестовых заданий в банк тестовых заданий для системы онлайн тестирования студентов (<http://teststud.s-vfu.ru/>) и аспирантов (<http://testasp.s-vfu.ru/>); взять на контроль организацию участия студентов в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, организуемом Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

На заседании УМС 30 апреля 2019г. утвердили основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования на 2019 - 2020 учебный год, основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019 – 2020 учебный год. Совет вынес постановление, согласно которому руководители учебных подразделений должны организовать работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ подготовки высшего образования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ среднего профессионального образования и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2019-2020 учебном году с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

На заседании также рассмотрели и утвердили Проект Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills в СВФУ. В образовательных организациях демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки

уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Заключительное заседание Учебно-методического совета на 2018-2019 учебный год состоялось 24 мая 2019г. В соответствии с требованиями ФГОС 3++ проведена работа по установлению индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций по ФГОС3++. Исходя из индикаторов и знаний, умений, навыков определены наименования дисциплин формирующих универсальные, общепрофессиональные компетенции по уровням высшего образования.

УМС постановил рекомендовать к утверждению установленные индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и результаты обучения по уровням образования и список дисциплин (модулей) обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по уровням образования.

На 2018-2019 учебный год всего было запланировано проведение 233 открытых занятий, рекомендованных учебными подразделениями СВФУ, из них в 1 полугодии – 137, во 2 полугодии - 96. По итогам учебного года проведено 216 открытых занятий (124 – в 1 полугодии, 92 – во 2 полугодии) с применением различных современных образовательных технологий - дискуссии, проблемное обучение, деловая игра, технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, технология коммуникативного обучения, Case-study, мозговой штурм, эвристический метод и др. По видам занятий, всего проведено лекций – 95, практических занятий – 77, семинары – 11, также открытые занятия проводились в форме информационной лекции и дебатов.

Мастер-классы по педагогическому мастерству на 2018-2019 уч.г. запланировали ГИ, ИЕН, ИЗФиР, КИЯ по ГС, КИЯ по ТиЕС, ИФ, ИФКиС,

ИЯКН СВ РФ, МИ, ПИ, ФТИ, общеуниверситетская кафедра «Философия», всего 29. Из них в 1 полугодии – 18, во втором – 11.

В первом полугодии проведено 18 мастер-классов, во 2 полугодии – 9 (ИЕН – 1, ИЗФиР – 3, ИЯКН СВ РФ – 1, ПИ - 3, общеуниверситетская кафедра «Философия» - 1). Были использованы технологии интеллектуальных игр в обучении игровым методам, проблемное обучение, технологии развития творческого воображения, работа в команде.

Всего за отчетный период – 2018-2019 учебный год проведено 8 очных и 2 заочных заседания Учебно-методического совета СВФУ, где утверждение с рекомендацией к опубликованию прошли **173** наименований учебно-методической литературы: АДФ – 3, ГИ – 6, ГРФ – 4, ИЕН – 8, ИЗФиР – 22, ИМИ – 18, ИТИ – 6, ИФ – 2, ИФКиС – 16, ИЯКН СВ РФ – 10, МИ – 14, ПИ – 29, ФЛФ – 4, ФТИ – 11, ФЭИ – 12, ЮФ – 6, КИТ – 2. По видам учебно-методической литературы: учебное пособие – 137 наименований, учебно-методическое пособие – 11, методическое пособие – 1, методический комплекс – 2, методические указания – 9, методические рекомендации – 2, рабочая тетрадь – 2, учебная программа – 1, электронное учебное пособие – 6, электронное учебно-методическое пособие – 2.

Активное участие в проведении экспертизы приняли: председатель УМК АДФ Семенова О.П., председатель УМК ФТИ Соловьева Н.М., председатель УМК ПИ Осипова О.П., председатель УМК МИ Пшенникова Е.В., председатель УМК ИМИ Николаева И.В., председатель УМК ФЛФ Печетова Н.Ю., председатель УМК ИЗФиР Пермякова Т.Н., председатель УМК КИЯ по ТиЕС ИЗФиР Протопопова Т.А., председатель УМК ИТИ Анцупова С.Г., председатель УМК ИЕН Собакина Т.Г., председатель УМК ГРФ Третьякова О.Г.

В качестве независимых экспертов выступили Герасимова Е.С. (ИЯКН СВ РФ, кафедра СЯЯ и РЯП), Артемьев И.Т. (ИЗФиР, КИЯ по ТиЕС), Кузьмина С.С. (ИЕН, Биологическое отделение), Тимофеев Н.Г. (ГРФ),

Татаринов Д.М. (ГРФ), Чемезов Е.Н. (ГИ), Нелунова Е.Д. (ИЗФир),
Степанова З.Б. (ИЗФир), Павлова А.А. (ЮФ).